

**PROGETTO:
«CARNEVALE...TRA STORIE E TRADIZIONI!»**



PREMESSA:

Le feste e le ricorrenze sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze, con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere, con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita, di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura.

La proposta progettuale, verticale tra i due ordini di scuola del Circolo, ha come finalità quella di far conoscere agli alunni le tradizioni legate al Carnevale: le attività coinvolgeranno i bambini in travestimenti, in piccole drammatizzazioni di brevi storie, filastrocche, nella realizzazione di maschere e burattini, nella ricerca di storie e leggende sulle maschere italiane e sarde.

Il percorso progettuale si concluderà con piccoli laboratori creativi e sonoro-musicali e con una festa in maschera, nei singoli plessi, nella giornata del giovedì grasso, in cui tutti i docenti opereranno in compresenza, nel turno antimeridiano, così come deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Circolo (delibera n. 2 del 7 settembre 2023).

CARNEVALE...TRA STORIE E TRADIZIONI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Competenza alfabetica funzionale.
Competenza multilinguistica.
Competenza in matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.
Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare.
Competenza imprenditoriale.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

CAMPO DI ESPERIENZA:

Il sé e l'altro.
Il corpo e il movimento.
I discorsi e le parole.
Immagini, suoni, colori.

DISCIPLINE:

Italiano.
Inglese.
Matematica.
Arte e immagine.
Musica.
Storia e geografia.
Tecnologia.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il sé e l'altro

- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

Il corpo e il movimento

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

Immagini, suoni, colori

- Inventa storie e si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie;

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

I discorsi e le parole

- Sperimenta rime e filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati;
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

Italiano

- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

Inglese

- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile, anche con espressioni in frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Matematica

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

Arte e immagine

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali).

Musica

- Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.

Tecnologia

- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato, utilizzando elementi del disegno tecnico.

Storia e geografia

- Riconosce ed esplora, in modo via via più approfondito, le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere aspetti della tradizione carnevalesca.
- Vivere la festa in modo ludico.
- Collaborare nello svolgimento di attività collettive.
- Travestirsi ed assumere ruoli.
- Memorizzare filastrocche, dialoghi e poesie.
- Utilizzare l'espressione grafico-pittorica-manipolativa in modo personale.

CONOSCENZE

- Le principali maschere italiane e/o sarde;
- I simboli relativi al Carnevale;
- Le tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza e di altri usi e costumi presenti nel territorio.



ABILITA'

- Collaborare con gli altri in modo costruttivo nella realizzazione di attività comuni.
- Partecipare operando scelte condivise.
- Utilizzare materiali di recupero, in maniera creativa.
- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo, utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.
- Rielaborare immagini fotografiche, materiali di uso comune, elementi iconici e visivi, scritte e parole per produrre immagini creative.
- Produrre elaborati, utilizzando le regole della rappresentazione visiva, materiali e tecniche grafiche, pittoriche e plastiche per creare composizioni espressive, creative.
- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

ATTIVITA'

- Ascolto e/o lettura di racconti e storie, anche in lingua inglese, relative al Carnevale.
- Verbalizzazioni, drammatizzazioni e rielaborazioni grafico pittoriche.
- Ascolto, lettura e memorizzazione di poesie, canti, filastrocche, indovinelli.
- Realizzazione di maschere, addobbi, burattini, con varie tecniche e materiali.
- Esecuzione di raggruppamenti, classificazioni, insiemi e operazioni.
- Attività di coding.
- Esecuzione di giochi motori di squadra anche competitivi.
- Esecuzione di balli, girotondi, trenini , accompagnati da ritmi , canti e musiche.
- Organizzazione della festa mascherata a scuola.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Attività in classe/sezione, per piccoli e grandi gruppi. Attività individuali e di coppia.

TEMPI ORGANIZZATIVI

Dal 29 gennaio al 9 febbraio 2024

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Si utilizzeranno, quali modalità di verifica, osservazioni sistematiche e occasionali, conversazioni libere e guidate e gli elaborati degli alunni.